



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ № 110»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ № 110»

А.И. Васькова

31.08.2018

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ «СОШ № 110»

от 31.08.2018 № 290

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»**

Новокузнецк, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа №110"**  
**на 2018/2019 учебный год**  
**ФГОС ООП НОО**

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 27-28 июля 2010 г. заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

*Таблица 1 - Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей*

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

<b>№ n/n</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
		диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и

<b>№ n/n</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
		познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Согласно образовательным потребностям учащихся 2-4 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для углубленного изучения включён предмет «Литературное чтение».

*Таблица 2- Учебный план начального общего образования 1 – 4 классы*

<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Родная литература					

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение			1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

\* Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

### **Режим работы школы.**

Начальная школа занимается в режиме пятидневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену. Начало занятий в 8.30.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков каждые 4 дня, и 6 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час в неделю в первых классах, 23 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов (при наполняемости 25 человек на две подгруппы).

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Формой промежуточной аттестацией** является отметка учащегося по всем предметам учебного плана по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок за каждую четверть в 2 – 4-х классах.

В первых классах проводится **педагогическая диагностика без балльного оценивания** знаний учащихся, результатом которой является уровень освоения или не освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования в следующем классе.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа №110"**  
**на 2018/2019 учебный год**  
**ФГОС ООП ООО**  
**5-8 класс**

Учебный план МАОУ «СОШ №110» составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1677 от 29 декабря 2016 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию



образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план МАОУ «СОШ №110» в обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Согласно образовательным потребностям учащихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены

— *специально разработанные учебные предметы, курсы:*

1. Основы финансовой грамотности- 0,5 часа в 5-а, 5-б, 5-в, 6-б, 6-в, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в классах;
2. Мир физики- - 0,5 часа в 7-а, 7-в, 8-в, 8-г классах;
3. Информатика вокруг нас- 0,5 часа в 7-в классе;
4. Решение проектных задач- 0,5 часа в 6-а, 6-в, 8-а, 8-б, 8-г классах;
5. Мировое искусство: живопись и литература - 0,5 часа в 6-а, 6-б классах;
6. «Формирование учебно-исследовательской культуры в процессе естественнонаучного образования»- 0,5 часа в 7-а, 7-в;

7. ОБЖ- 1 час в 7-а, 7-б, 7-в классах.

Таблица 5 – Основное общее образование. 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю												
		V	VI	VII	VIII									
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3									
	Литература	3	3	2	2									
Родной язык и родная литература*	Родной язык													
	Родная литература													
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3									
	Второй иностранный язык (немецкий)				1									
Математика и информатика	Математика	5	5											
	Алгебра			3	3									
	Геометрия			2	2									
	Информатика			1	1									
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1									
	История России		1	1	1									
	Обществознание	1	1	1	1									
	География	1	1	2	2									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5												
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2									
	Химия				2									
	Биология	1	1	1	2									
Искусство	Музыка	1	1	1										
	Изобразительное искусство	1	1	1	1									
Технология	Технология	2	2	2	1									
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1									
	Физическая культура	3	3	3	3									
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе														
	<b>1</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>1</b>				<b>всего</b>
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс				
	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	8-г	

Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		4,5
Мир физики							0,5		0,5			0,5	0,5	2
Информатика вокруг нас								0,5						0,5
Решение проектных задач				0,5		0,5				0,5	0,5		0,5	2,5
Мировое искусство: живопись и литература				0,5	0,5									1
«Формирование учебно-исследовательской культуры в процессе естественнонаучного образования»							0,5		0,5					1
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1					3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>14,5</b>	

*\*Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература».*

*Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».*

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 часа. В 5 - 8 классах – 4340 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (5-8 классы), «Второму иностранному языку (немецкому)» (8 классы), «Информатике» (7 - 8 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25) на две подгруппы.

**Формой промежуточной аттестацией в 2018-2019 учебном году является:**

- в 5-6 классах по русскому языку и математике контрольная работа;
- в 7-8 классах по всем остальным предметам учебного плана - отметка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок за каждую четверть.

По предметам (курсам), входящим в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: курсу «Основы финансовой грамотности», «Формирование учебно-исследовательской культуры в процессе естественно-научного образования», «Мир физики», «Информатика вокруг нас», «Решение проектных задач», «Мировое искусство: живопись и литература» - вводится безотметочное оценивание. Итоговое оценивание планируемых результатов освоения данных курсов учащимися фиксируется в классном журнале в виде записи «зачтено». Отметки по ОБЖ выставляются в классном журнале по балльной системе.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа №110"**  
**(9 – 11 классы)**  
**2018/2019 учебный год**

Учебный план МАОУ «СОШ №110» разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
11. Приказ от 23 июня 2015 г. N 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования российской федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1677 от 29 декабря 2016 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### ***Общая характеристика учебного плана***

Учебный план направлен на

- обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, определяемым в Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательной деятельности.

По своей структуре учебный план для учащихся 9-11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №110» рассчитан на 5 классов – комплектов, в том числе:

- 9 классы – 3 класса – комплекта;
- 10-11 классы – 2 класса.

**Режим организации образовательной деятельности:** пятидневная учебная неделя в 9-11 классах. Продолжительность урока в 9-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель, в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Занятия организованы в 1 смену. Начало занятий в 8.30. Во всех классах и параллелях полностью соблюдены нормы аудиторной нагрузки учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (9-11 классы), «Информатике и ИКТ» (9 - 11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25) на две подгруппы.

**Формой промежуточной аттестацией** является отметка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок за каждую четверть в 9 – 11-х классах.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 9 классе осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей учащихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности. Создаются условия для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через – предпрофильную подготовку – курсы по выбору: ориентационные и предметные.

**Цели** основного общего образования:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- **создание** условий для воспитания, становления, формирования личности учащихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план школы состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, между которыми установлено соотношение, определенное федеральным базисным учебным планом.

**Региональный (национально-региональный) компонент на уровне основного общего образования представлен предметами:**

- 1) для преподавания краеведческого материала в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента:
  - 9 класс – история;
- 2) для введения новых учебных предметов:
  - 9 класс ОБЖ.

**Компонент образовательного учреждения используется:**

- **на предпрофильную подготовку** в 9-х классах, которая представлена следующими курсами по выбору:

- Решение геометрических задач - 0,5 час;
- Учись писать грамотно (трудные случаи правописания) – 0,5 часа.

Реализация данной курсовой подготовки содействует осмыслению и оценке учащимися своих образовательных интересов и возможностей, принятию ответственного решения по самоопределению по завершении основного общего образования.

Таблица 6 – Основное общее образование. 9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка)	0,5
Искусство (изобразительное искусство)	0,5
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	<b>2</b>
История	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>1</b>
Предпрофильная подготовка:	
1. <i>Решение геометрических задач</i>	0,5
2. <i>Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)</i>	0,5
<b>Итого</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>

Общая учебная нагрузка соответствует максимальной нагрузке ученика в каждой параллели.



## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На завершающем этапе образования происходит максимальное развитие устойчивых интересов, склонностей учащихся через профилизацию обучения, позволяющего за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному образованию позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В школе сложилась структура профильного обучения, которая обусловлена наличием *социально-экономического* (10-а, 11-а) профиля.

Принципы построения учебного плана для 10,11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В учебном плане социально-экономического профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных учебных предметов, уровень подготовки по которым соответствует государственным образовательным стандартам; выделяются профильные общеобразовательные учебные предметы.

### **Социально-экономический (10-а) профиль.**

***На базовом уровне изучаются предметы:***

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский, немецкий)
- Информатика и ИКТ
- История
- Право
- Экономика
- Химия
- География
- Биология
- Физика
- Физическая культура

- Основы безопасности жизнедеятельности

***Профильные предметы:***

- Математика
- Обществознание

***Региональный компонент*** представлен следующим предметом:

- Русский язык
- Информатика и ИКТ

***Компонент образовательного учреждения:***

*Элективные курсы:*

- Прикладная математика
- Основы финансовой грамотности
- Деловое письмо

**Социально-экономический (11-а) профиль**

***На базовом уровне изучаются предметы:***

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- История
- Право
- Экономика
- Химия
- География
- Биология
- Физика
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

***Профильные предметы:***

- Математика
- Обществознание

***Региональный компонент*** представлен следующим предметом:

- Русский язык
- Информатика и ИКТ

***Компонент образовательного учреждения:***

*Элективные курсы:*

- Решение прикладных задач по математика
- Финансовая грамотность учащихся
- Деловая речь

– Таблица 7- 10-а класс (социально-экономический)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
История	2
Право	0,5
Экономика	0,5
Биология	1
Химия	1
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
ВСЕГО	29
II. Региональный (национально – региональный) компонент	

Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
<i>Итого</i>	2
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс «Прикладная математика»	1
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1
Элективный курс «Деловое письмо»	1
<i>Итого</i>	3
<b>ИТОГО</b>	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Таблица 8- 11-а (социально-экономический)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
IV. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2

Право	0,5
Экономика	0,5
Биология	1
Химия	1
География	1
Физика	2
<b>Астрономия</b>	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Обществознание	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>
<b>V.Региональный (национально – региональный) компонент</b>	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
<i>Итого</i>	2
<b>VI.Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Решение прикладных задач по математике»	1
Элективный курс «Финансовая грамотность учащихся»	1
Элективный курс «Деловая речь»	1
<i>Итого</i>	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34



## Учебные предметы 9-11 классов

### ***Русский язык.***

Обязательный учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Предмет рассчитан на 2 часа в 9 классах, 2 часа в 10-11 классах (1 час из регионального компонента).

В 10 – 11 классах наступает новый этап осмысления в изучении русского языка на основе того, что было изучено на втором уровне обучения. Здесь предусматривается изучение русского языка для совершенствования и расширения знаний учащихся.

### ***Литература.***

Предмет «Литература» в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно – эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

На изучение литературы запланировано в 9 классе – 3 часа, в 10-а, 11-а классах – 3 часа (базовый уровень).

### ***Иностранный язык***

Целью обучения иностранному языку в 9-11 классах является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции. Иностранный язык (немецкий) изучается в одной группе в 10-а классе, в остальных классах изучается иностранный язык (английский).

На изучение иностранного языка запланировано в 9 – 11 классах - 3 часа в неделю.

### ***Математика.***

На изучение предмета «Математика» запланировано: в 9 классах - 5 часов в неделю, в 10-а, 11-а классах (социально-экономический профиль) - 6 часов.

При составлении рабочих программ по математике учитываются в полном объеме все содержательные линии предмета «Математика».

Согласно рабочим программам по математике, на изучение тематического блока алгебры в 9 классах выделяется 3 часа, геометрии в 9-11 классах – 2 часа, алгебры и начал анализа в 10-11-а классе - 4 часа.

На изучение ***истории*** в 9 классах – 3 часа (1 час из регионального компонента), в 10-а, 11-а – история изучается на базовом уровне - 2 часа.

В содержание учебного предмета «История» в 9 классе включены темы краеведческой направленности.

**Обществознание (включая экономику и право)** изучается в 9 классах, предмет является интегрированным, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». На изучение предмета запланирован 1 час в неделю.

**Обществознание** на профильном уровне (10-а, 11-а классы – 3 часа в неделю) представляет собой комплекс знаний по социологии, философии, политологии.

Учебный предмет **«Право»** способствует развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, предмет изучается на базовом уровне - 0,5 часа.

**Экономика** вводится в 10-11 классе – 0,5 часа в неделю. Предмет включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

**География** в 9 классе изучается 2 часа в неделю.

В 10 и 11-а классах география изучается на базовом уровне -1 час в неделю.

**Физика** в 9-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

На изучение учебного предмета **«Астрономия»** выделяется 1 час в неделю. Данный предмет изучается на базовом уровне, отметка выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

**Химия** в 9 классе рассчитана на 2 часа, в 10-11(базовый уровень) – 1 час в неделю.

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем

**Биология** призвана развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелена на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 9 классе биология изучается 2 часа, в 10-11 - 1 час в неделю (на базовом уровне).

Учебные предметы **«Искусство (музыка)»** и **«Искусство (изобразительное искусство)»** изучаются в 9 классе, что делает преподавание непрерывным - 0,5 часа в неделю.

**Информатика и ИКТ**

Целью предмета «Информатика и ИКТ» является приобретение учащимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения,



использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» в 11 классе изучается из расчета 1 час в неделю, в 9, 10 классах – 2 часа.

**Основы безопасности жизнедеятельности** формируют у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

На освоение данного предмета отведен 1 час в неделю в 9-11 классах, в 9 классах 1 час – из регионального компонента.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Реализация учебного плана предполагает следующие результаты:**

- освоение учащимися общеобразовательных программ;
- освоение учащимися 10-11 классов программ профильного уровня;
- дифференциация образования обеспечит возможность для учащихся выбора содержания образования предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психологический комфорт и создание условий для самоопределения, самореализации и самосовершенствования всех участников образовательной деятельности;
- создание условий для формирования ключевых компетенций учащихся;
- формирование информационной культуры учащихся и педагогов;
- создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности.

Таблица 9- Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности основного общего образования

Предмет	Класс	Авторы учебника
Русский язык	9	Гростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.
Литература	9	Г.И.Беленький, Э.А.Красновский, С.А.Леонов и др..
Иностранный язык (английский)	9	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
Иностранный язык (немецкий)	9	Бим И.Л., Садомова Л.В.
Математика	9	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.
Математика	8-9	Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
История	9	А.В. Шубин Всеобщая история. Новейшая история
	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век.
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.
Информатика и ИКТ	9	Босова Л.Л
Биология	9	Пасечник В.В., А.А. Каменский, Е.А. Криксунов
Физика	9	Перышкин А.В. Гутник Е.М.
Химия	9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.
География	9	В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя, под ред. В. П. Дронова
Основы безопасности жизнедеятельности	9	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков
Искусство (музыка)	9	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.
Искусство (изобразительное искусство)	9	С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев
Физическая культура	9	В.И. Лях, А.А Зданевич

Таблица 10 - Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности среднего общего образования

Предмет	Класс	Учебник (автор)
Русский язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
Литература	10	Лебедев Ю.В.
	11	Смирнова Л. А., Михайлов О. Н., Турков А. М. и др. / Под ред. Журавлева В. П.
Иностранный язык	10-11	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.
Математика	10-11	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (профильный уровень)
		Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
История	10-11	Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века: 10 класс: Базовый уровень. Левандовский А. А. История России XVIII—XIX веков: 10 класс: Базовый уровень. Левандовский А. А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX—начало XXI века: 11 класс: Базовый уровень.
	10-11	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история 10 класс (базовый уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история 11 класс (базовый уровень)
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н.

Право	10-11	А.Ф. Никитин
Экономика	10-11	С.И. Иванов.
География	10-11	О.А. Бахчиева
Физика	10-11	Тихомирова С.А. Яворский Б.М.
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Б.А.
Химия	10-11	Рудзитис Г.Е.
Биология	10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В..
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	В.Н. Латчук В.Н., В.В. Марков В.В., С.К. Мирнов С.К., С.Н. Вангородский С.Н.
Информатика и ИКТ	10-11	Семакин И.Г
Физическая культура	10-11	Лях В.И.